



Agrupamento de Escolas Diogo Cão – Vila Real

Projeto
Navegar na Escola
Educação Pré-escolar

2019-2020

Carla Alexandra Sousa Porto Sampaio
Isabel Rego de Barros
outubro de 2019



Agrupamento de Escolas Diogo Cão

O projeto “Navegar na Escola” tem como finalidade envolver as crianças que não têm acesso a equipamentos e tecnologias TIC, quer pela necessidade de criar igualdade na oportunidade de acesso a estes dispositivos quer pela necessidade de os integrar na rotina educativa, enriquecendo os processos de ensino-aprendizagem. Na educação pré-escolar a necessidade de aumentar as experiências das crianças na sua relação com as tecnologias é ainda acentuada pela dispersão geográfica de alguns jardins de infância e maior dificuldade de acesso a estas ferramentas (famílias e meios mais desfavorecidos).

“Por maneira a combater esse “isolamento”, considera-se necessária uma presença maior no quotidiano dessas crianças destas novas tecnologias, por forma a prepará-las para uma realidade que já hoje se faz sentir na comunidade educativa onde elas se integram, promovendo assim a curiosidade, o espírito crítico, o gosto pelo saber, sem nunca perder de vista a criatividade (...) Os tablets serão utilizados nas várias etapas deste subprojeto, como fonte de diversão e aprendizagem lúdica e posteriormente como fonte de pesquisa, escrita e nas atividades desenvolvidas em sala de aula, ajudando na coordenação motora, concentração e no desenvolvimento de várias aquisições cognitivas.” (Subprojeto 20218-19, desenvolvido pelo educador Luís Rito).

Responsáveis

- Coordenação: José Luís
- Apoio Técnico: Henrique Ferreira
- Educadora Dinamizadora: Carla Sampaio

1

Locais | Tempos

Foi feito o calendário das sessões nos jardins de infância, elaborado em conjunto (reunião de 8/10/19) com as Educadoras que integram o projeto.

Jl do Centro Escolar das Árvores (Educadoras: Maria Adélia, Manuela, Virgínia)	3 turmas (69 crianças)	2ª feira – 14h-16h
Jl da EB 2 (Educadoras: Ana, Lúcia, Maria João)	3 turmas (75 crianças)	3ª feira – 14h-16h
Jl do Corgo (Educadoras: Helena e Rosa)	2 turmas (45 crianças)	4ª feira – 14h-16h
Jl do Prado (Educadora Luísa)	1 turma (25 crianças)	5ª feira – 14h-16h
Jl de Pousada (Educadora Armanda)	1 turma (20 crianças)	6ª feira – 9h - 12h
5 Jardins de Infância - 10 Educadoras	10 turmas - 234 crianças (3 a 6 anos).	11 horas semanais



Agrupamento de Escolas Diogo Cão

Objetivo | Aprendizagens esperadas

Este projeto visa explorar as potencialidades do mundo tecnológico tornando mais apelativas e significativas as aprendizagens ligadas a todas as áreas do currículo da educação pré-escolar: Formação pessoal e social, Expressão e comunicação (linguagem oral e abordagem à escrita, educação artística, matemática) e Conhecimento do Mundo.

Destacam-se as aprendizagens mais relacionadas com a área do Conhecimento do Mundo, no domínio Mundo tecnológico e utilização das tecnologias:

- Compreender o tablet como um recurso tecnológico e explicar as suas funções e vantagens;
- Utilizar o tablet mostrando iniciativa, autonomia, cuidado e segurança;
- Desenvolver uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza;
- Reconhecer e utilizar as aplicações que podem servir os projetos e atividades da sala (Ex: Paint, Fotografia e vídeo,...);
- Desenvolver atitudes de cooperação e interajuda no desenvolvimento das várias atividades;
- Aumentar progressivamente as competências de utilização do tablet.

2

Estratégias

- Sessões dirigidas sobretudo às crianças mais velhas, com grupos até um máximo de 12.
- Cada criança terá disponível um tablet para si e em algumas atividades podem ser formados pares.
- Privilegiar momentos lúdicos e de prazer, de carácter experimental.
- Proporcionar um tempo de iniciativa da criança (livre exploração) e um tempo com proposta da educadora dinamizadora (um “desafio”).
- Articulação com as educadoras para definição das atividades/tarefas propostas e apoio aos projetos em desenvolvimento em cada sala.
- Registo fotográfico de alguns momentos das atividades nos tablets como evidência para a avaliação dos progressos das crianças.
- Os tablets serão requisitados na plataforma GIAE e dispõem de apps adequadas à educação pré-escolar, que poderão ser atualizadas ao longo do ano.



Agrupamento de Escolas Diogo Cão

Atividades

As atividades de exploração mais livre:

- Jogos - de identificação, associação e ordenação, de encaixe de peças, discriminação de formas letras e números, de desenhar e colorir... (ex: Jardim Infantil, jogo das crianças, Learning games, Coloring and learning, Games kids, Bini ABC, Math kids, Paint);

As atividades com proposta:

- PowerPoint – para desenhar e escrever; Word – para desenhar e escrever; Paint – desenhar, pintar, colorir (criar), Fotografia e vídeo, gravação de voz – programas simples para edição de fotos/vídeos.
- Hipótese para propostas: “Vamos procurar sinais de outono!” (recolha de fotos ou vídeos); desenhar e pintar dias especiais (Bruxas, Magusto, Natal, Páscoa, Primavera, Dia da árvore,...); pesquisas para projetos emergentes nas salas;

Recursos Materiais

- Tablets
- Telemóvel/máquina fotográfica
- Impressão de fotos para os registos de avaliação

3

Monitorização | Avaliação e Divulgação

- Nas sessões serão feitos registos fotográficos e notas de observação das sessões (que podem também ser utilizados pelas educadoras para avaliação das crianças).
- Reuniões de avaliação e planeamento da equipa de projetos (Carla e Isabel) todas as semanas e com as educadoras participantes quando necessário (no mínimo 1 por período).
- Momentos de avaliação e planificação da equipa do projeto Navegar na Escola – sempre que necessário.
- Divulgação: Exposições de fotos e trabalhos para as famílias nos JI e destaque de alguns aspetos do trabalho desenvolvido na Página Eletrónica do Agrupamento – separador Navegar na Escola.